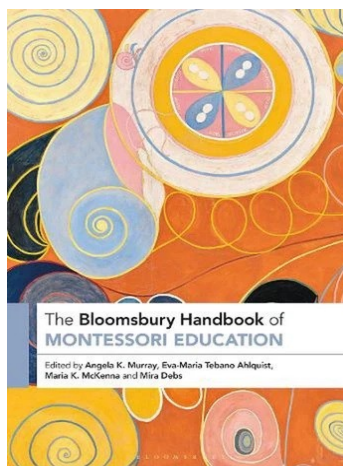




BIBΛΙΟ παρουσιάσεις



The Bloomsbury Handbook of Montessori Education

Angela Murray (Anthology Editor), Eva-Maria Tebano Ahlquist (Anthology Editor), Maria McKenna (Anthology Editor), Mira Debs (Anthology Editor)

Bloomsbury Handbooks, 2024

Το *Bloomsbury Handbook of Montessori Education* είναι η πρώτη ολοκληρωμένη συλλογή ακαδημαϊκών εργασιών που καλύπτει το φάσμα της Μοντεσσοριανής εκπαίδευσης συμπεριλαμβανομένων ιστορικών, πολιτικών, γεωγραφικών, παιδαγωγικών, επιστημονικών και πολιτιστικών προοπτικών. Προσφέρει την ευκαιρία σε όσους και όσες ενδιαφέρονται για διάφορες πτυχές της Μοντεσσοριανής εκπαίδευσης να επεκτείνουν τις τρέχουσες γνώσεις τους σχετικά με την Μοντεσσοριανή παιδαγωγική πρακτική. Παρά το σχεδόν 115 χρόνια που έχουν περάσει από την πρώτη δημοσίευση της Μαρίας Μοντεσσόρι εξακολουθούν να εγείρονται ζητήματα και προβληματισμοί για πολλές όψεις της παιδαγωγικής της και να δημοσιεύονται πολλά κείμενα κριτικής προσέγγισης τόσο για τις δυνατότητες όσο και για τους περιορισμούς της εκπαιδευτικής της μεθόδου. Το βιβλίο συγκεντρώνει ιστορικά και τρέχοντα ζητήματα που αφορούν στην Μοντεσσοριανή εκπαίδευση σε παγκόσμιο επίπεδο. Δεν πρόκειται για έναν οδηγό «πώς να» για τις Μοντεσσοριανές τάξεις, αλλά για κείμενα που έχει ως στόχο να εμπνεύσουν συζητήσεις, έρευνες και μεταρρυθμίσεις για την προώθηση του Μοντεσσοριανού κινήματος εκπαίδευσης γενικότερα.

Το βιβλίο χωρίζεται σε έξι μέρη τα οποία ακολουθούν μια σχετική χρονολογική σειρά, περιλαμβάνει συνολικά 62 κεφάλαια γραμμένα από σχεδόν 100 συγγραφείς ερευνητές, ιστορικούς, εκπαιδευτικούς και ακαδημαϊκούς από όλο τον κόσμο, οι οποίοι δίνουν μια πλήρη εικόνα για την εξέλιξη της Μοντεσσοριανής παιδαγωγικής, την παγκόσμια εμβέλεια του Μοντεσσοριανού εκπαιδευτικού κινήματος και την τρέχουσα κατάσταση της Μοντεσσοριανής έρευνας.

Το Μέρος I του βιβλίου με τίτλο « *Θεμέλια και Εξέλιξη της Μοντεσσοριανής Εκπαίδευσης*» περιλαμβάνει τέσσερα κεφάλαια τα οποία εστιάζουν στη ζωή της Μοντεσσόρι στο ιστορικό πλαίσιο μέσα στο οποίο αναπτύχθηκαν οι παιδαγωγικές της απόψεις. Περιλαμβάνει γνωστά στοιχεία για τη Μοντεσσόρι και τα πρώτα χρόνια της δραστηριότητάς της. Την οικογενειακή της ιστορία, την πανεπιστημιακή της εμπειρία, τη μελέτη της πρώιμης παιδικής ηλικίας και το πείραμα της Casa dei Bambini, που ανέδειξε στο παγκόσμιο προσκήνιο την Μοντεσσοριανή παιδαγωγική. Αυτό το μέρος περιλαμβάνει επίσης κρίσιμες πληροφορίες σχετικά με το πολιτικό τοπίο της εποχής και τον ρόλο της Μοντεσσόρι ως αγωνίστριας για τη διασφάλιση ίσων δικαιωμάτων για τα παιδιά και τις γυναίκες., συμπεριλαμβανομένου του γεγονότος ότι η πρώτη της δημόσια εμφάνιση ήταν πολιτική. Το Μέρος I του βιβλίου ολοκληρώνεται με τη φιλοσοφία της Μοντεσσόρι και τονίζει τους πολλούς φιλοσόφους, εκπαιδευτικούς και συγχρόνους της που την ενέπνευσαν.

Στο Μέρος II του βιβλίου με τίτλο «*Βασικά Κείμενα της Μαρίας Μοντεσσόρι*» παρουσιάζονται τα γραπτά της Μοντεσσόρι με χρονολογική σειρά και ταξινομημένα κατά θέμα με μια παράλληλη συζήτηση για τις αναθεωρήσεις των βιβλίων της στις διάφορες εκδόσεις τους, αρχής γενομένης με το βιβλίο «*Η Μέθοδος Μοντεσσόρι*» το οποίο εκδόθηκε αρχικά το 1909 και επανεκδόθηκε πολλές φορές με τελευταία έκδοση το 1950 και το τίτλο «*Η Ανακάλυψη του Παιδιού*». Οι διαρκείς αναθεωρήσεις των βιβλίων της αποτελεί απόδειξη ότι η Μοντεσσόρι πίστευε ότι η φιλοσοφία και η παιδαγωγική της έπρεπε να εκσυγχρονίζονται για να σέβονται τις νέες ιδέες κάθε εποχής.

Το Μέρος III του βιβλίου με τίτλο «*Η Μοντεσσοριανή Παιδαγωγική σε όλη την εξέλιξη της ζωής του παιδιού*» αποτελείται από έξι κεφάλαια, τα οποία περιγράφουν το περιβάλλον και την Μοντεσσοριανή παιδαγωγική για κάθε ένα από τα επίπεδα της ηλικιακής εξέλιξης του παιδιού. Εκθέτουν συγκεκριμένα παραδείγματα εκπαιδευτικών υλικών και διαμόρφωσης του περιβάλλοντος, ενώ παράλληλα εισάγουν τους αναγνώστες στις βασικές αρχές της Μοντεσσοριανής φιλοσοφίας, όπως τα επίπεδα ανάπτυξης του παιδιού, τις ευαίσθητες περιόδους και το οργανωμένο περιβάλλον. Η τελευταία ενότητα αυτού του Μέρους εστιάζει στο δάσκαλο και στη δασκάλα και στα απαιτούμενα προσόντα τους τα οποία είναι αναγκαία στο Μοντεσσοριανό σχολείο.

Το Μέρος IV του βιβλίου με τίτλο «*Η Επιστήμη της Μοντεσσοριανής Εκπαίδευσης*» αποτελείται από 10 κεφάλαια, τα οποία αναφέρονται στην τρέχουσα έρευνα της Μοντεσσοριανής εκπαίδευσης, σε ερευνητικά ερωτήματα και σε ιδέες για μελλοντικές έρευνες. Στο μέρος αυτό εντοπίζονται προβλήματα και περιορισμοί πρόσφατων ερευνών και κριτικές προσεγγίσεις στον σχεδιασμό των ερευνών έρευνας. Οι συγγραφείς καταλήγουν στο συμπέρασμα ότι απαιτείται περισσότερη έρευνα σχετικά με τις ανισότητες, τα στερεότυπα, και τις κοινωνικές αδικίες σε βάρος περιθωριοποιημένων ομάδων από την οπτική της Μοντεσσοριανής φιλοσοφίας και παιδαγωγικής.

Το Μέρος V του βιβλίου με τίτλο «*Παγκόσμια Μοντεσσοριανή Εκπαίδευση*» παρουσιάζει μελέτες περιπτώσεων πολιτιστικών προσαρμογών της Μοντεσσοριανής παιδαγωγικής σε περισσότερες από 25 χώρες με αφετηρία τις απαρχές της στην Ιταλία. Δυστυχώς μεταξύ των χωρών αυτών δεν περιλαμβάνεται η Ελλάδα.

Το Μέρος VI του βιβλίου με τίτλο «. Σύγχρονες Σκέψεις για την *Μοντεσσοριανή Εκπαίδευση*» περιλαμβάνει τα υπόλοιπα 10 κεφάλαια του βιβλίου. Τα θέματα των κεφαλαίων καλύπτουν μια ποικιλία θεμάτων, συμπεριλαμβανομένης της εισαγωγής της τεχνολογίας στη Μοντεσσοριανή εκπαίδευσης, της προετοιμασίας των εκπαιδευτικών, της Κριτικής Θεωρίας του φύλου, της συμπερίληψης, των πολυγλωσσικών περιβαλλόντων, της εκπαίδευσης για την ειρήνη.

Συμπερασματικά, το βιβλίο αποτελεί έναν πολύτιμο οδηγό για συζήτηση της Μοντεσσοριανής φιλοσοφίας και της παιδαγωγικής πρακτικής. Δυστυχώς, η ανάγνωση του απαιτεί γνώση της αγγλικής γλώσσας.

Δημήτρης Χασάπης